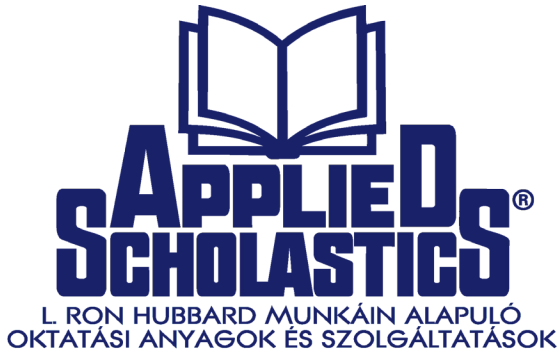


TUDÁSKULCS sorozat

Számтан
munkafüzet

1. kiadás

Budapest
2011



ISBN 978-963-88911-2-9

Szerzők: Takács Anna,
Gaal Zsuzsanna, Gaján Éva, Telekesi Judit
További közreműködők: János Amália,
Nozdroviczky Sándor, Pfundt Szilvia, Vig Mihály
Illusztráció: Telekesi Judit

Kiadó: Alkalmazott Oktatástan Magyarország Non-profit Kft.
2011 Budakalász, Erdőhát u. 22.
Telefon: +36-70-618-5213
E-mail: erdeklodes@apshun.hu
Honlap: www.alkalmazottoktatastan.hu
Felelős kiadó: a kiadó ügyvezető igazgatója
Felelős szerkesztő: Telekesi Judit
Nyomtatás: Creative Print Kft.

Minden jog fenntartva. Jelen kiadvány szerzői jogvédelem alatt áll, és ennek megfelelően a kiadvány bármely felhasználása, különösen, de nem kizárólagosan közzélése, terjesztése, másolása, többszörözése, átdolgozása kizárólag a szerzők kifejezett írásbeli engedélyével lehetséges.

Copyright © 2010 Alkalmazott Oktatástan Magyarország Non-profit Kft.
Az Alkalmazott Oktatástan Magyarország Non-profit Kft. egy nonprofit társadalomjobbító csoport. Az Applied Scholastics és az Applied Scholastics könyves logó védjegyek, melyek az Association for Better Living and Education International tulajdonában vannak, használatuk annak engedélyével történik.

Kedves Pedagógus! Kedves Szülő!

A TUDÁSKULCS munkafüzeteket elsődlegesen általános iskolai tanulók számára állítottuk össze magyar pedagógusok segítségével, L. Ron Hubbard tanulási módszere alapján. A közoktatásban ezerötszáz tanulón teszteltük eredményességét, és a sorozathoz készült Útmutatót követve a diákok mindenhol jelentős javulást értek el.

A munkafüzetek célja, hogy a tanulók egy-egy terület kulcsszavainak tényleges felfogása által jobb megértést nyerjenek az adott témakörrel, és az életben is hasznukra tudják fordítani a tanultakat.

A munkafüzetek nem helyettesítik a tankönyveket. A fogalmak elsajátítása alapvető a megértéshez, de a gyakorlást nem pótolják.

A **számтан alapfogalmainak** megértése mai fejlett technikai világunkban nélkülözhetetlen. Ezen alapfogalmak ismerete jelentősen megkönnyíti a hétköznapi boldogulásunkat, és megalapozza további természettudományi tárgyak megértését is, mint például matematika, számítástechnika, fizika, kémia.

Javaslat: A lehető legnagyobb javulás eléréséhez **a tanulást a Tudáskulcs kezdőcsomag füzeeteinek feldolgozásával kezdjék!** A csomag munkafüzeetei bevezetik a tanulót a módszer használatába, bővítik a szókinccset, fejlesztik a kifejező képességet, növelik az általános koncentrációt és megértést.

A **TUDÁSKULCS sorozathoz tartozó Útmutató** tartalmazza a leghatékonyabb feldolgozási sorrendet, illetve néhány gyakran előkerülő probléma kezelésének módját. Használatával eredményesebb munka érhető el, ezért mindenképpen **azt javasoljuk, hogy a munkafüzeteket az ÚTMUTATÓBAN leírtak szerint dolgozzák fel!**

*Alkalmazott Oktatástan
Magyarország munkatársai*

A TUDÁSKULCS sorozat további részei megrendelhetők itt:
www.alkalmazottoktatastan.hu/tudaskulcs-munkafuzetek
megrendeles@apshun.hu; 70-618-5213

Tartalom

Fontos megjegyzés!	5
Kedves Tanuló!.....	6
A tanulás célja	6
A szavak jelentései.....	7
Eredmények, visszajelzések.....	60
Kiadványaink	62
Szólista	64

Fontos megjegyzés!

„A munkafüzet olvasása során bizonyosodj meg róla, hogy soha nem siklasz át egyetlen olyan szó felett sem, amelyet nem értettél meg teljesen. Az egyetlen ok, amiért valaki abbahagyja tanulmányait, összezavarodik, vagy képtelenné válik a tanulásra, abban rejlik, hogy átsiklott egy olyan szó fölött, amelyet nem értett meg. A zavar, vagy az arra való képtelenség, hogy valamit megértsünk vagy megtanuljunk, az után a szó UTÁN következik be, amelyet a személy nem határozott meg, és nem értett meg.”

(Idézet az Alkalmazott Oktatástan „Tanítási eszközök siker eléréséhez” tanfolyami anyagából.)

Kedves Tanuló!

Ez a munkafüzet azért készült, hogy segítsen Neked jobban megérteni a számtant, hogy okosabb legyél, és könnyebben tanulj. Minden feladatot pontosan úgy oldj meg, ahogy le van írva! Tehát ne hagyj ki szavakat, és egymás után haladj a feladatokkal!

A munkafüzet nem helyettesíti a szótárat, mert nem tartalmazza a szavak összes jelentését, például: a „pár” szó esetében.

Ha valamit nem értesz, esetleg összezavarodsz, rögtön kérj segítséget a szüleidtől, tanárodtól, így gyorsan fogsz tudni haladni!

A tanulás célja

Egész életünkben tanulunk. Például enni, járni, rajzolni, írni, énekelni. Megtanuljuk, hogyan éltek régen az emberek, vagy hogy hogyan kell kiszámolni dolgokat. Még a felnőttek is tanulnak, például új gépek kezelését.

Mindent azért tanulunk, hogy a megszerzett tudást használni tudjuk, és ezáltal könnyebb, boldogabb legyen az életünk.

Ha egy felnőtt nem tudna írni, nehezen kapna munkát. Ha képtelen lenne elolvasni a leveleket, újságokat, sok mindenből kimaradna. Ha egy szobafestőnek gondjai lennének a számolással, nagy bajba kerülne, amikor ki kellene számolnia, hogy mennyi festéket vásároljon egy szoba kifestéséhez. Aki kevesebbet tud, annak nehezebb az élet, könnyebben hibázik, ami problémákat okoz.

Minél többet tudsz, annál jobban megérted a dolgokat, és annál sikeresebbé válhatsz.

Jó tanulást kívánunk!

*Alkalmazott Oktatástan
Magyarország munkatársai*

A szavak jelentései

mennyiség

Megmutatja, hogy valamiből mennyi van. Például sok, kevés, pont elég, 25 darab, 5 méter. A dolgoknak a megmérhető vagy kiszámolható tulajdonságai. Például meg lehet számolni, hogy hány szál virág van a vázában, és meg lehet mérni, hogy milyen magasak vagyunk. Ezeknek az eredményei a mennyiségek. A mennyiség szó így jött létre: mennyi + ség.



Példamondatok:

- Ezt a kis **mennyiséget** én is elbírom.
- Anyukám hagymából nagy **mennyiséget** vett.
- Ez az alma **mennyiség** épp elég uzsonnára

Feladatok:

- 1) Milyen mennyiségű ceruza van a tolltartódban? Számold meg, és írd le! _____
- 2) Milyen mennyiséget tudsz egyszerre meginni tejből, írd le!

- 3) Írj le 3 dolgot, amit meg tudsz számolni!

- 4) Írj le 3 dolgot, amit meg tudsz mérni!

- 5) Add össze a következő mennyiségeket!
26+3= _____ 85+9 = _____ 11+54= _____
32+5= _____ 16+7 = _____ 23+46= _____
- 6) Írj 3 mondatot a füzetedbe a **mennyiség** szóval!

szám

A mennyiségek pontos meghatározására használjuk a számokat. Amikor például nem azt mondjuk valamire, hogy sok, hanem azt: 978 darab. A számoknak önmagukban nincs jelentése, mindig valaminek a mennyiségét jelezzük vele.

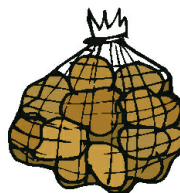
A számokat leírhatjuk betűkkel: egy, kettő, három, és számjegyekkel is: 1, 2, 3.



5 darab alma



2 liter tej



4 kiló krumpli

Példamondatok:

- *Első osztályban megtanultuk a **számokat**.*
- *Ahhoz, hogy pontosan meg tudjam mondani, hogy mennyi könyvem van, ismernem kell a **számokat**.*
- *Gyorsan tudtok számolni, biztos jól ismeritek a **számokat**.*

Feladatok:

1) Írj le 10 számot!

2) Nézz körül a szobában, és írd le 5 dolgot, aminek a mennyiségét számmal tudnád kifejezni!

Példa: A tanulók száma 28.

- 3) Írj 5 tulajdonságot a legjobb barátodról, amihez számokat kell használnod!

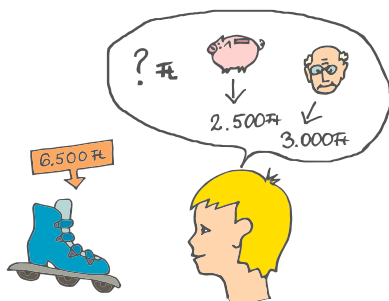
Példa: 10 éves, két testvére van.

- 4) Írj 5 példát, hogy az iskolán kívül hol szoktál még számokat használni!

- 5) Írj 3 mondatot a **szám** szóval!

számтан

A számokkal kapcsolatos tudás. Amikor számokkal dolgozunk azért, hogy megtudjuk a válaszokat. Például összeadunk, kivonunk, szorzunk, vagy osztunk.

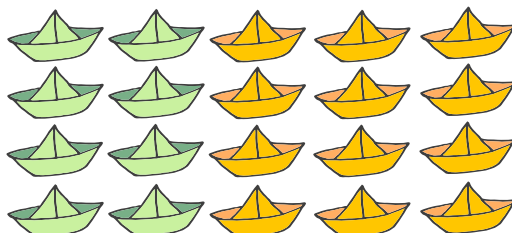


Példamondatok:

- *Számтан*órán tanultuk meg a szorzótáblát.
- A *számтан*t használtam, amikor a boltban számoltam.
- A *számtan* része a szorzás is.

Feladatok:

- 1) A következő rajzról írd 4 különböző számítani műveletet!



Például: $4 \cdot 5 = 20$ _____

- 2) Kérdezz meg felnőtteket, hogy mikor használták a szám-tantudásukat az életben! Írd le a válaszukból hármat!

- 3) Írd 3 példát, amikor te használni tudnád a számolást az életben! _____

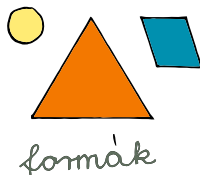
- 4) Írd 3 mondatot a füzetedbe a **számtan** szóval!

matematika

A számolással, méréssel és a formákkal foglalkozó tudomány.

$$5 \cdot 9 = 45$$
$$129 - 32 = 97$$

számolás



Példamondatok:

- A **matematikának** része a számtan is.
- **Matematika**órán tanultunk a háromszögekről.
- Otthon úgy mértem le a szobám nagyságát, ahogy **matematika**órán tanultuk.

Feladatok:

1) Keres a matematikakönyvedben példákat a következőkre, és írd le a könyv oldalszámát a megfelelő helyre!

3 példát számolásra: _____

3 példát mérésre: _____

3 példát formákra: _____

2) Kérdezz meg két felnőttet, hogy ők mire használták a következőket az életben! Írd le a válaszukat!

a.) számolás

Példa: Kiszámoltam, hogy mennyi anyagot kell venni.

b.) mérés

Példa: Megmértem a liszt súlyát, amikor sütöttem.

c.) alakzatok ismerete

Példa: Telefonon el tudtam mondani a barátomnak, hogy a háromszög alakú vonalzóhoz hozza iskolába.

3) Gondolkozz! Az életben te mit tudnál megoldani számolással vagy méréssel? Írd le!

a.) számolással

Példa: Ki tudnám számolni, hogy mennyi narancsot vegyek, hogy mindenkinek jusson.

b.) méréssel

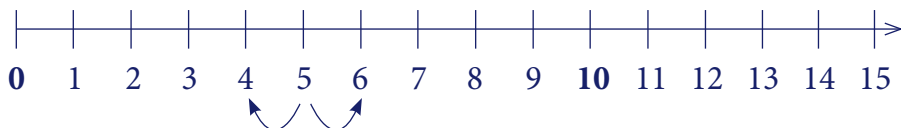
Példa: Meg tudnám mérni, hogy milyen hosszú az ágyam.

4) Írj 3 mondatot a **matematika** szóval!

számszomszéd

A szám mellett álló számok.

Például, az 5-ös szám számszomszédjai: 4 és a 6.



Példamondatok:

- Minden számnak két **számszomszédja** van.
- Az egyik **számszomszéd** kisebb, a másik nagyobb, mint maga a szám.
- Én tudom, hogy mik a **számszomszédjai** a 42-nek: 41 és 43.

Feladatok:

1) Írd le a következő számok számszomszédjait!

___ 5 ___, ___ 10 ___, ___ 26 ___, ___ 40 ___, ___ 43 ___, ___ 49 ___,
___ 40 ___, ___ 51 ___, ___ 58 ___, ___ 69 ___, ___ 72 ___, ___ 100 ___

2) Melyik szám a 96-nak a nagyobb számszomszédja? _____

3) Mennyi a különbség a következő számok számszomszédjai között? Írd a számok mellé a számszomszédokat, és az alsó vonalra a különbséget!

6 7 8 26 38 41 99

Mit figyeltél meg? Írd le! _____

4) Írj 2 mondatot a **számszomszéd** szóval!
